

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار:- رتبه علمی: رشته تحصیلی پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر حسین زاهدنژاد رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری مامایی تلفن تماس: 88655366- داخلی 240 پست الکترونیک: zahednezhad.h@gmail.com	گروه آموزشی ارائه دهنده: مدیریت و روان پرستاری نام درس: مدیریت در بیهوشی نوع و تعداد واحد: یک واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه ساعت 13-15
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/11/1		
شرح درس: در این درس دانشجویان با شیوه های علوم رفتاری در مدیریت و وظایف مدیریتی در نظام ارائه خدمات بهداشتی و درمانی آشنا شده، نحوه اداره کردن و دایره فعالیتی بخش بیهوشی، برنامه ریزی جهت بیماران و کارکنان و ارتباط با سایر تیم های درمانی و اداری را فرا بگیرد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی با تعاریف سازمان، مدیریت و رهبری، سطوح مدیریت، مهارت های مدیران، نقش های مدیر، نقش مدیران	-سازمان، مدیریت و رهبری، سطوح مدیریت، مهارت های مدیران، نقش های مدیر، نقش مدیران		*	*		حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی	دکتر زاهدنژاد	10 درصد
دوم	آشنایی با اصول مدیریت (برنامه ریزی، سازماندهی، هدایت و رهبری، نظارت و کنترل)	اصول مدیریت را نام برده و هر کدام را تشریح کند.	یک برنامه عملیاتی اتاق عمل را نقد و نقاط قوت و ضعف را ارائه کند.	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی	دکتر زاهدنژاد	20 درصد
سوم	آشنایی با روش های مختلف تصمیم گیری در	تصمیم گیری را تعریف نماید و روش های مختلف تصمیم گیری را توضیح	در خصوص کاربرد روش های مختلف تصمیم گیری در شرایط مختلف در اتاق عمل بحث	*	*	*	حضور	سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی		تخته، کامپیوتر، مانیتور	آزمون کتبی	دکتر زاهدنژاد	10 درصد

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	سازمان	دهد. نقاط قوت و ضعف هر کدام را بیان کند.	نماید.						بر حل مسأله						
چهارم	آشنایی با مفهوم انگیزش در سازمان	انگیزش را تعریف نماید و بتواند روش ها و نظریات مختلف ایجاد انگیزش را توضیح دهد.	برنامه ای عملیاتی جهت افزایش انگیزش کارکنان در اتاق عمل طراحی نماید.	*	*	*			سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور	*	*		دکتر زاهدنژاد	10 درصد
پنجم	آشنایی با مدیریت استرس و محیط کاری سالم	استرس شغلی و فرسودگی شغلی را تعریف کند. منابع مختلف استرس را در سازمان را تشریح کند. با طیف استرس آشنا شود. روش های کنترل استرس در سازمان را توضیح دهد.	منابع استرس را در اتاق عمل را شناسایی کند و برنامه ای عملیاتی جهت مدیریت استرس در اتاق عمل طراحی نماید.	*	*	*			سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور	*	*		دکتر زاهدنژاد	10 درصد
ششم	آشنایی با مدیریت بهبود کیفیت در اتاق عمل	اهمیت و ضرورت کیفیت در سیستم های بهداشتی درمانی بدانند و روش ها و ابزارهای بهبود مداوم کیفیت را توضیح دهد.	بتواند یک برنامه بهبود مداوم کیفیت جهت اتاق عمل طراحی کند.	*	*	*			سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور	*	*		دکتر زاهدنژاد	10 درصد
هفتم	آشنایی با مدیریت ایمنی و پیشگیری از خطا در اتاق عمل	اهمیت و ضرورت ایمنی بیمار را درک کند و انواع خطا، مدیریت خطا و دستورالعمل جراحی ایمن را بداند.	منابع تهدید کننده ایمنی بیمار در اتاق عمل را بنویسد و یک برنامه عملیاتی جهت بهبود ایمنی و مدیریت خطا در اتاق عمل بنویسد.	*	*	*			سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور	*	*		دکتر زاهدنژاد	10 درصد
هشتم	آشنایی با مدیریت نوآوری و خلاقیت در سازمان	مفاهیم نوآوری و خلاقیت را تعریف کند روش های توسعه ایده و خلاقیت و تصمیمات خلاقانه را در	بتواند یک راهکار خلاقانه در پاسخ به یک مشکل در اتاق عمل ارائه کند.	*	*	*			سخنرانی، بحث در گروه کوچک، یادگیری مبتنی بر حل مسأله	حضور	*	*		دکتر زاهدنژاد	10 درصد



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

سازمان بهداشت

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیتهای گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در

کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۵	حضور فعال در بحث های کلاسی	10 درصد
تراکمی ^۶	آزمون پایانی کتبی	90 درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

- ، زهرا و همکاران، اصول مدیریت خدمات پرستاری و مامایی، تهران، 1397، جامعه نگر
- صادقی، حمیدرضا و همکاران، مدیریت در پرستاری، تهران، 1396، علمی سنا
- تقوی دامغانی س-ر، نگرشی بر مدیریت اسلامی. چاپ چهارم، تهران: 1392، نشر سازمان تبلیغات اسلامی.
- امامی رضوی و همکاران، استانداردهای اعتباربخشی بیمارستان در ایران. تهران . 1393، مرکز نشر صدا
- جاسبی ع، اصول و مبانی مدیریت. تهران: 1390، مرکز انتشارات علمی دانشگاه آزاد اسلامی .
- حسینی سیاهپوش م، مناسبات انسانی در مدیریت اسلامی. قم: 1393، انتشارات جامعه مدرسین حوزه علمیه قم.
- حسینی م م، اصول مدیریت خدمات پرستاری. تهران. 1390، نشر حکیم هیدجی
- دفت ر-ال، تئوری و طراحی ساختار. ترجمه: پارسائیان ع و اعرابی س-م. چاپ سوم، تهران: 1390، دفتر پژوهشهای فرهنگی.
- دهقان نیری ن. صالحی ت. اصول مدیریت پرستاری. تهران، 1390، نشر و تبلیغ بشری .

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجوی

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین